

LXXXVIII Sesión del Consejo de Rectores de la *Seminario Universidad Sociedad Estado*

Encarnación, Paraguay, 13 de noviembre de 2025

El Seminario “Universidad, Sociedad y Estado”, celebrado en el marco de la LXXXVIII Sesión del Consejo de Rectores de AUGM, ha servido como un espacio crucial de diálogo y reflexión interinstitucional. Los debates se centraron en la articulación estratégica entre la academia, el sector público y la sociedad para afrontar los desafíos contemporáneos, con un énfasis particular en la innovación, la Inteligencia Artificial (IA) y la calidad universitaria como pilares del desarrollo regional sostenible, así como la necesidad de una colaboración activa y estratégica entre los actores para abordar los desafíos contemporáneos y construir un futuro más próspero en América Latina, resignificando la función de la educación superior en el contexto de la globalización y el avance tecnológico.

En este contexto de acelerada transformación digital, la llegada de nuevas tecnologías ha redefinido los modelos operativos y pedagógicos de las instituciones universitarias. De todas las innovaciones, la Inteligencia Artificial (IA) emerge como la fuerza más disruptiva, trascendiendo la mera herramienta operativa para convertirse en un agente de cambio estructural.

La IA, con su capacidad para procesar vastas cantidades de datos, reconocer patrones y generar contenido, plantea una reevaluación fundamental de lo que significa enseñar, aprender e investigar en el siglo XXI.

Tomando en cuenta lo antedicho, el Seminario abordó en 3 ejes las perspectivas sobre estos temas cruciales para el desarrollo de la Educación Superior.

I. Síntesis de los Ejes Temáticos Centrales y Definiciones Estratégicas

Los paneles y conferencias magistrales delinearon un marco conceptual robusto, destacando la necesidad de adoptar definiciones más precisas para guiar la acción política

y académica:

1. Geopolítica de la I+D+i y Diplomacia Científica

En el marco del análisis de cómo la distribución global de la capacidad de investigación, desarrollo e innovación (I+D+i) influye en las relaciones de poder y la soberanía tecnológica de las naciones en el contexto latinoamericano, existieron coincidencias en reconocer las asimetrías tecnológicas y la urgencia de desarrollar capacidades propias para reducir la dependencia y asegurar la autonomía en áreas críticas.

La utilización de la cooperación científica internacional para abordar desafíos globales y construir relaciones exteriores debe ser un instrumento activo para la integración regional, promoviendo la movilidad y la coordinación de agendas de investigación que respondan a las necesidades sociales y ambientales de la región.

2. El Impacto Transformador de la Inteligencia Artificial en la Educación Superior como tecnología disruptiva emergente

La IA representa una fuerza dual en la universidad: ofrece oportunidades sin precedentes para la personalización y la democratización del aprendizaje, pero impone desafíos críticos en la ética, el acceso, la integridad académica y la redefinición del rol docente. El éxito de su integración dependerá de la capacidad de las instituciones para gestionar el cambio cultural y establecer marcos éticos sólidos.

En este marco donde surgieron diversas perspectivas y variadas definiciones, reconocer que la IA no debe buscar la automatización del proceso educativo, sino su aumento, es preciso enfocar los esfuerzos en estudiar contemplando parámetros éticos y morales como abordar un modelo pedagógico que integre herramientas de IA para mejorar el acceso, personalizar el aprendizaje y optimizar la gestión académica. El éxito de la integración de la IA no reside en la tecnología per se, sino en la gestión del cambio cultural y la adopción de marcos éticos sólidos. Las universidades deben liderar este proceso, no sólo como usuarios de tecnología, sino como centros de pensamiento que forman a profesionales capaces de

desarrollar, convivir y colaborar con esta y otras tecnologías emergentes. Al pensar la IA con una visión crítica y humanista, las instituciones pueden asegurar que esta tecnología sirva a los fines superiores de la universidad: la formación integral, el pensamiento crítico y la generación de conocimiento para el bienestar social.

Ciertamente la irrupción de la IA exige una redefinición profunda de los diversos roles que cumple la Universidad y una gobernanza de datos robusta. La prioridad es fortalecer el método científico y el pensamiento ético en todos los niveles de la ES, transformándolos de consumidores de información a creadores, innovadores y ciudadanos responsables capaces de interactuar críticamente con las nuevas tecnologías.

3. El Papel del Estado en la Garantía de la Calidad Universitaria

Tomando como referencia la pertinencia social de la Universidad, su capacidad para generar conocimiento relevante y formar profesionales competentes y éticos que impulsen el desarrollo sostenible, el Estado debe garantizar un financiamiento sostenible y sistemas de evaluación y acreditación que promuevan la mejora continua y la flexibilidad curricular en respuesta a las demandas sociales y los desafíos globales.

II. Proyección y Perspectiva Estratégica

El seminario no solo diagnosticó el presente, sino que también sentó las bases para una agenda de futuro para las universidades de AUGM:

Eje Temático	Proyección Estratégica (Corto/Mediano Plazo)	Perspectiva a Largo Plazo (Visión 2030)
I+D+i y Diplomacia Científica	Priorizar la I+D+i regional en áreas críticas (e.g., salud, energía, soberanía alimentaria). Fortalecer la Red de Diplomacia Científica de AUGM para influir en foros internacionales y negociar acuerdos de transferencia tecnológica justos.	Consolidar a la región como un polo de conocimiento autónomo y un actor clave en la gobernanza global de la ciencia y la tecnología, reduciendo la brecha tecnológica con el Norte Global.

Inteligencia Artificial y Educación	Creación de Centros, Observatorios y Espacios de Trabajo Especializados en IA y Educación Superior para orientar decisiones estratégicas y desarrollar marcos éticos y regulatorios comunes. Implementar programas piloto en formación docente en el uso pedagógico de la IA.	Lograr una transformación curricular integral que incorpore el pensamiento computacional y ético como competencia transversal. Posicionar a las universidades como líderes en la investigación y desarrollo de IA con sesgo cultural y socialmente responsable para América Latina.
Calidad y Rol del Estado	Revisar los sistemas de evaluación y acreditación para que incorporen métricas de impacto social, innovación y pertinencia regional. El Estado debe asegurar un pacto de financiamiento que garantice la estabilidad y la inversión en infraestructura tecnológica y capital humano.	Reafirmar el carácter de bien público social de la educación superior. Establecer un marco de calidad regional armonizado que facilite la movilidad estudiantil y docente, y que asegure que todas las instituciones cumplan con estándares de excelencia y equidad.

III. Conclusión General

El Seminario reafirma el rol ineludible de la universidad como motor de transformación social, científica y económica de nuestros países. La colaboración efectiva entre la Universidad, la Sociedad y el Estado es la única vía para garantizar que la innovación y las nuevas tecnologías emergentes como la Inteligencia Artificial se conviertan en herramientas de equidad y soberanía, y no en factores de profundización de las asimetrías. La agenda de AUGM para los próximos años debe centrarse en la acción articulada, la excelencia con pertinencia y la proyección geopolítica de su capacidad científica y educativa.

Priorizar la generación de espacios de trabajo especializados en Inteligencia Artificial y su impacto en la educación superior dentro de AUGM, con el fin de orientar decisiones



GOBIERNO DEL
PARAGUAY

CONSEJO NACIONAL
DE CIENCIA
Y TECNOLOGÍA

Con el apoyo de:
Feei
Fondo para la Experiencia de la
Educación y la Investigación

estratégicas, fortalecer capacidades institucionales y asegurar que la región avance de manera articulada y soberana frente a los nuevos desafíos tecnológicos, garantizando que la Educación Superior Aumentada sea un vehículo para la inclusión y el desarrollo.

13 de noviembre de 2025, Auditorio Central UNI