



## ***PRONUNCIAMIENTO***

En el marco del XVII Congreso Paraguayo de Medicina Interna y en conmemoración de los 50 Años de la Sociedad Paraguaya de Medicina Interna se ha desarrollado el 1er. Foro de Universidades Públicas con Facultades de Medicina, espacio más que propicio para obtener la síntesis de reflexiones de instancias decisivas responsables de la Formación Médica como Gestión Pública en el Paraguay;

- 1) La Misión fundamental de las Universidades se funda en la triada, Docencia, Investigación y Extensión, en la actual Formación Médica en la Educación Superior Pública debe imperiosamente incorporarse la visión con nuevos Paradigmas, fortaleciendo el Sentido Ético de la Profesión, cimentada en la calidad y comprometida en la búsqueda de la excelencia con una Política Académica Clara, Fundamentos Científicos y Tecnológicos actualizados, adaptables a las realidades sociales.
- 2) Las ricas investigaciones desarrolladas han demostrado la necesidad urgente de que la Formación Médica, se prenda al Paradigma de la Innovación como única herramienta para actualizar sus Programas, sus Sistemas de Evaluación, Promoción y Escenarios de Prácticas en pregrado, grado y posgrado; en cualquiera de sus niveles, con rigurosa orientación a las competencias en la construcción continua de conocimientos y habilidades, razón suficiente para demarcar la Formación Médica de las intenciones argumentadas de una propuesta de Educación Médica masificada sustentando una estadística que pone en riesgo la búsqueda de la Excelencia y los Profundos Intereses Educativos del Paraguay, que en todas las áreas del saber precisan de Credibilidad Nacional e Internacional, para el aseguramiento del proceso académico, el perfil de los egresados como producto de la Educación Superior, especialmente con la Formación Médica, a fin de lograr la consideración sobre los méritos adquiridos en su formación para acceder a las Políticas de Movilidad, Homologaciones Académicas, oportunidades laborales y otras realidades actuales en el contexto de la Internacionalización.
- 3) La Formación Médica es la menos exonerada de la fuerza de la Globalización, que impone líneas filosóficas del mercado y presiona al archivo de los “Principios Hipocráticos de la Misión”, sin



6 al 9 de mayo 2025  
YACHT Y GOLF CLUB PARAGUAYO

Medio siglo de sabiduría académica y atención humanizada en Medicina Interna

# XVII CONGRESO PARAGUAYO DE MEDICINA INTERNA I WORLD SUMMIT OF INTERNAL MEDICINE



## I FORO DE UNIVERSIDADES PÚBLICAS CON FACULTADES DE MEDICINA DESAFÍOS ACTUALES EN LA FORMACIÓN DE MÉDICOS EN PARAGUAY

embargo, es oportuno mantener el Sentido Crítico y Reflexivo del Médico Docente y Ciudadanos Universitarios en formación a fin de sostener principios para encarar el siglo XXI con Médicos Docentes y futuros Médicos con altos perfiles en competencias fundamentales de adaptabilidad

para la sociedad cambiante, abarcando la profesionalidad, la atención de alta calidad, la seguridad del paciente y un fuerte Compromiso Comunitario.

Interpretar que el Ecosistema de la Formación Médica es complejo: médicos docentes, técnicos, docentes académicos, estudiantes, residentes, políticos, gestores, ciudadanos y pacientes; en este ecosistema se integra la infraestructura y soportes tecnológicos, laboratoriales e insumos y todos los elementos en la búsqueda de una sola respuesta “Calidad en la Atención de la Salud” que se convierte en el reto “Calidad en la Formación Médica”.

- 4) Del desafío de la Globalización, al desafío de la Tecnología y, en la actualidad, al imperio de IA, es un reto que la educación médica combine modelos convencionales con innovaciones tecnológicas, la IA debe permear en el currículum como un copiloto ágil, facilitando datos, diagnósticos predictivos, racionalizando el tiempo en comparaciones finas de los estudios médicos, sugiriendo priorizaciones en los fármacos, la IA debe llegar a ser colaboradora, *no sustituto del médico*, su utilización implica Aprendizaje Continuo, basado en las 3 C, Curiosidad, Pensamiento Crítico y Creatividad, la IA debe ser vista como un gran centro o bases de datos procesados, como facilitadora que no sustituye el sentido afectivo, la capacidad de escucha, la comprensión, y el sentimiento propio e insustituible del Médico.
- 5) El Foro Universidades Públicas con Facultades de Medicina cree que la formación de Médicos comprometidos pasa por el compromiso de la rehumanización, la innovación en todos los componentes del Ecosistema involucrados en el proceso, con reto en la incorporación de la tecnología como herramienta facilitadora, sin debilitar la Misión, una política estratégica de Revalorización de la Educación Pública como el mejor medio de Retorno Social de los Gobiernos que apuestan por la Educación; se precisa una urgente redefinición de las instituciones gerenciales de educación y salud (MSPyBS, ANEAES, CONES, CONAREM, Universidades, facultades e



6 al 9 de mayo 2025  
YACHT Y GOLF CLUB PARAGUAYO

# XVII CONGRESO PARAGUAYO DE MEDICINA INTERNA I WORLD SUMMIT OF INTERNAL MEDICINE



*Medio siglo de sabiduría académica y atención humanizada en Medicina Interna*

## I FORO DE UNIVERSIDADES PÚBLICAS CON FACULTADES DE MEDICINA DESAFÍOS ACTUALES EN LA FORMACIÓN DE MÉDICOS EN PARAGUAY

institutos) a fin de perfeccionar Articulaciones de Niveles de Competencias de planificación, evaluación y normativas aplicadas actualmente con ecuaciones estadísticas de impacto economicista y no en la profunda construcción de competencias necesarias en los diferentes niveles de formación, además de una Política de Capacitación Continua desde el principio hasta el final, buscando la Excelencia, Calidad, Calidez y el Aprendizaje que acompaña basado en investigación-acción.

*La búsqueda de la Calidad y la Excelencia deber ser Misional en la Formación Médica.*